

Принято:

на педагогическом советом

МБДОУ Рыбно-Слободский

детский сад «Йолдыз»

Протокол № 1 от 29.08.2016г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Рыбно-Слободский детский сад

«Йолдыз»

Д.Ф. Мухаметханова

Приказ № 20а от 29.08.2016г.



**Положение о методической работе  
в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении Рыбно-Слободский детский сад  
«Йолдыз».**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Рыбно-Слободский детский сад «Йолдыз» (далее - Детский сад) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции Детского сада относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических объединений, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в Детском саду.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Уставом Детского сада.

1.4. Под методической работой в Детском саду понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

## **2. Цель, задачи и основные направления методической работы.**

2.1. Цель методической работы - создание в Детском саду образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно - ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических Работников Детского сада;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках Детского сада;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников Детского сада;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников Детского сада;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

#### 2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно- методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ознакомление педагогических работников Детского сада с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

#### 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в меж аттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Детского сада, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития Детского сада;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов

#### 2.3.4. Консультационная деятельность: организация консультационной работы для педагогических работников Детского сада (индивидуальное,

групповое консультирование); разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

### **3. Структура методической работы.**

3.1. В структуре методической работы МБДОУ функционируют:

- педагогический совет;- совещание при заведующей;
- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- аттестационная комиссия Детского сада.

### **4. Формы и содержание методической работы.**

4.1. Основными формами методической работы в Детском саду являются:

- заседания педагогического совета;
- методические конференции, семинары, совещания;
- методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- координация и контроль работы педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщение, систематизация и пополнение методической копилки докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планирование проведения семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых

показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

**5. Детский сад формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:**

-актуальность темы;

-учет достигнутого уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;

-связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;

Единая методическая тема Детского сада реализуется через систему методической работы.